



ESCUELA HAMBURGO

GABRIELA MISTRAL 69 FONOFAX (67) 325120 E-MAIL: carlos.carteau@demcisnes.cl

PUYUHUAPI – XIa. REGION AYSÉN

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“Educación para la vida”

IDENTIFICACIÓN

Nombre del Establecimiento: **ESCUELA HAMBURGO**

Dirección postal: **Gabriela Mistral N° 69 Puyuhuapi**

Dirección electrónica: carlos.carteau@demcisnes.cl

Web: www.demcisnes.cl

Comuna: **Cisnes**

Provincia: **Aisén**

Región: **XIª Aisén del General Carlos Ibáñez del Campo**

Rol Base de Datos: **8390-9**

Documento de creación: **Decreto N° 11.478 del 30 de Agosto de 1958**

Decreto Cooperador de la Función Educacional del Estado: **N° 978 del 16 de Marzo de 1981**

Cursos Educación Parvularia: **Segundo ciclo. Primer Nivel y Segundo Nivel**

Cursos Educación Básica: **Primero a Octavo Año.**

1.-PRESENTACIÓN

La Escuela Hamburgo está situada en la Undécima Región Aisén del General Carlos Ibáñez del Campo, Provincia de Aisén, Comuna de Cisnes en la localidad de Puyuhuapi, la que está ubicada en el litoral , sector norte del canal del mismo nombre.

La Escuela nace de la necesidad de los pobladores que habitaban este sector. Así en el año 1958, por Decreto N° 11478 de fecha 30 de Agosto, se crea la Escuela Mixta de Segunda Clase Rural N° 26, actual Escuela Hamburgo, que lleva esta denominación ya que desde la formación espontánea de la localidad por la colonización de alemanes, Puyuhuapi tuvo contacto permanente con la República Federal de Alemania y en especial con el Puerto de Hamburgo.

La escuela Hamburgo es una institución que imparte Enseñanza Parvularia y Enseñanza Básica. En la parte pedagógica depende del Ministerio de Educación y en lo administrativo de la Ilustre Municipalidad de Cisnes.

La Escuela representa para la comunidad el centro educativo y cultural más importante y por ende es la responsable de la educación de todos los niños en edad escolar de la localidad y sus alrededores, poniendo a disposición todos los elementos culturales y materiales que el Estado dispone para una efectiva labor educacional.

2.-MARCO VALORICO DE LA ESCUELA

La Escuela dará respuesta a las orientaciones que el Estado entrega en este aspecto, poniendo énfasis en el humanismo cristiano como una forma de vida que está orientada para la democracia y que tiene a la persona como principal actor de nuestra sociedad.

Nuestro norte es un claro intento de formación integral del educando, dando especial relevancia a la institución familiar como base de la sociedad y la primera educadora de sus hijos.

3.-VISION

La Escuela Hamburgo te ofrece los primeros pasos en la educación para la vida, dentro de un contexto de formación integral del alumno, inserto en la vida familiar, con un claro compromiso de la comunidad escolar en el sentido de inculcar valores propios que hacen de las personas elementos capacitados para vivir en plenitud e insertarse activamente en una sociedad cambiante y compleja.

3.1.-PERFIL DEL EDUCADOR

El Educador debe tener clara conciencia de su naturaleza humana y democrática, debe estar comprometido con su misión de educar. Profesionalmente eficiente, solidario, abierto al diálogo, capaz de vivir y trabajar en comunidad, afectivo, innovador, creativo, honrado, responsable y respetuoso de sus semejantes.

3.2.-PERFIL DEL ALUMNO

El Alumno debe vivir conciente de su realidad personal y social, para que así descubra su dignidad como persona.

El Alumno debe mostrar valores como la solidaridad, el servicio, la alegría, el sentido de pertenencia, la justicia, el respeto por el medio ambiente, el gusto por el deporte y la recreación, y todos aquellos valores que hacen de la persona un elemento capacitado para vivir en comunidad.

El alumno debe ser protagonista de su aprendizaje, debiendo ser creativo, reflexivo, participativo y crítico.

3.3.-PERFIL DEL GRUPO FAMILIAR

Teniendo como premisa que la familia es la primera educadora de sus hijos, se hace necesario un apoyo sostenido al grupo familiar. En donde el Padre y la Madre deben tener las características necesarias que lo hagan educadores naturales y espontáneos, pero concientes de su responsabilidad.

Los Padres deben mostrar valores humanos y deben convivir como una familia democrática, donde todos sus integrantes son tratados como personas y que tienen deberes que cumplir y derechos que demandar.

Los padres deben buscar la orientación necesaria para la educación de sus hijos en las instituciones que le ofrecen para este efecto las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

Al matricular sus hijos en la Escuela Hamburgo, deben comprometerse en apoyar la educación que se imparte y participar activamente en la organización del Centro de Padres.

4.-MISIÓN

Impartir Educación Básica y Parvularia a niños en edad escolar, poniendo a disposición los recursos humanos de infraestructura y materiales del establecimiento, para dar una educación de calidad dentro de las orientaciones técnico-pedagógicas del Ministerio de Educación y de la propia identidad regional.

4.1.-ANÁLISIS INTERNO

El presente Proyecto de Desarrollo Educativo pretende globalizar el quehacer educativo del establecimiento, orientando el trabajo para alcanzar los propósitos fundamentales de la Misión en que está involucrado cada estamento de la comunidad escolar.

Dentro del quehacer escolar la escuela está desarrollando el proyecto de informática educativa “Enlaces”, utilizando software educativos como un medio de apoyo a las prácticas pedagógicas además de estar conectado a Internet las 24 horas del día lo que representa un poderoso y efectivo incentivo a la labor educacional. Dentro de este ámbito la publicación de una revista con el aporte de los niños en su contenido y editada con medios computacionales hace todo un desafío al difundir las actividades escolares más allá del aula y hacerla realmente una alternativa de desarrollo personal.

El Programa Básica Rural en que recientemente se ha incorporado la escuela, hace que sus docentes se perfeccionen y puedan atender cursos combinados en forma circunstancial por baja matrícula, de manera más efectiva, cuando las necesidades así lo requieran, además de actualizar las prácticas pedagógicas de la reforma educacional.

4.2. ANÁLISIS EXTERNO

La escuela esta inserta en una población de escasos recursos económicos y bajo nivel cultural , donde el aspecto laboral es inestable, oscilando entre la pesca artesanal, piscicultura , faenas de proyecto de obras públicas a través de empresas constructoras y fábrica de alfombras.

Existen algunas instituciones de servicio público como Carabineros con 5 funcionarios, Posta de salud 1 funcionario, Registro Civil 1 funcionario, Correo con 1 funcionario, Telex con 1 funcionario , Centro Abierto con 3 funcionarias, Comité de Agua Potable Rural con 1 funcionario y la Escuela con una planta de 18 funcionarios.

4.3.-ANÁLISIS FODA

Fortalezas	Debilidades
-Dotación docente completa.	-Disminución de la matrícula.
-Infraestructura buena y suficiente.	-Bajo nivel educacional de los padres.
-Jornada Escolar Completa.	-Curso combinado.
-Perfeccionamiento fundamental.	-Deficiente expresión oral
-Material didáctico suficiente.	-Deficiente desarrollo del
-Biblioteca adecuada.	Pensamiento reflexivo.
.Informática educativa actualizada	-Casos conductuales
-Cursos pequeños.	
-Suficiente expresión escrita.	
-Programa Básica Rural	
-Capacitación Enlaces	

Oportunidades	Amenazas
-Localidad con pocos habitantes	-Fuentes de trabajo inestables.
-Expectativas de desarrollo en el ámbito Turístico y pesquero.	-Bajo nivel educacional de habitantes.
-Carretera Austral pasa por la localidad.	-Escasez de viviendas.
-Oportunidad de postulación a proyectos	-Acceso de menores a expendio de bebidas alcohólicas
	-Inasistencias reiteradas
	-Grupos juveniles (pandillas)

POLÍTICAS

Las bases, principios y propósitos de las Políticas de Estado, son las orientaciones del quehacer educativo del colegio.

- ◆ Política de Convivencia Escolar
- ◆ Política de Educación en Sexualidad y Afectividad.
- ◆ Ley General de Educación.

POLÍTICAS EDUCACIONALES DEL ESTADO

- Mejorar la calidad de la educación.
- Asegurar la equidad.
- Comprometer la participación de la comunidad nacional.
- Impulsar y garantizar la autonomía curricular por la vía de la flexibilidad.

ORGANIZACIONES INTERNAS

- Consejo General de Profesores
 - Consultivo en decisiones de carácter técnico-pedagógico.
 - Consultivo en decisiones de carácter administrativo interno.
 - Consultivo en decisiones de reglamento interno.
- Centro General de Padres y apoderados
 - Consultivo en decisiones de reglamento interno de convivencia escolar.
 - Informativo de los resultados obtenido por el establecimiento (SIMCE, SNED, OTROS)
 - Informativo de la Cuenta Pública
- Equipo de Gestión
 - Consultivo
 - Organizativo
 - Evaluativo
- Consejo Escolar
 - Consultivo
 - Informativo
 - Propositivo

PROYECTOS DE DESARROLLO

1. Jornada escolar completa para todo el nivel básico.
2. Informática educativa.
3. Proyector lector con recursos SEP.

PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS Y DE LIBRE ELECCION

1. Seguridad Escolar
 - Plan de seguridad escolar
 - Confeccionar la estadística solicitada
 - Formación de la Brigada de Seguridad Escolar

2. Salud Escolar
 - Diagnóstico de salud escolar.
 - Desarrollar Programa de Salud (Mece-Junaeb)

3. Escuela Saludable
 - Promover Estilos de Vida Saludable.
 - Protección del entorno ambiental.
 - Forjadores ambientales
 - Salud oral

4. Computación
 - Programa básico de computación
 - Atención extrahorario a alumnos y docentes.

5. Biblioteca
 - Atención a los requerimientos de docentes y alumnos.
 - Biblioteca de aula
 - Biblioteca del programa de Básica Rural

